

ANEXO I – ANO LETIVO 2021/2022

1. OFERTA EDUCATIVA

A oferta educativa do Colégio, para o ano letivo 2021/2022, traduz-se na tabela seguinte:

NÍVEL DE ENSINO	N.º DE TURMAS
PRÉ-ESCOLAR	4
1.º CICLO	8
2.º CICLO	3
3.º CICLO	3
CURSOS PROFISSIONAIS	3

2. SERVIÇOS OBRIGATÓRIOS E FACULTATIVOS

Os Serviços obrigatórios e facultativos para o ano letivo 2021/2022 são os que constam nas tabelas seguintes:

2.1. INSCRIÇÃO E MENSALIDADE

	INSCRIÇÃO a)	MENSALIDADE
PRÉ-ESCOLAR	€ 100,00 b)	€ 190,00 (11,5 meses)
1.º CICLO	€ 100,00 b)	€ 220,00 (10 meses)
2.º CICLO	€ 100,00 c)	€ 260,00 (10 meses)
3.º CICLO	€100,00 c)	€ 280,00 (10 meses)
CURSOS PROFISSIONAIS	Ensino Subsidiado	

a) Inclui Seguro Escolar.

b) Os alunos que já frequentaram o Colégio no ano letivo transato pagam apenas € 60,00.

c) Os alunos que já frequentaram o Colégio no ano letivo transato pagam apenas € 75,00.

2.2. REFEIÇÕES

	ALMOÇO	LANCHE	PACK (ALMOÇO + LANCHE)
PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO	€ 3,00	€ 1,80	-
2.º E 3.º CICLOS	€ 3,40	€ 1,80	€ 5,00
CURSOS PROFISSIONAIS	Gratuito (sub. alimentação)	-	-
DOCENTES, NÃO DOCENTES, FORMADORES E OUTROS	€ 4,10	-	-

2.3. TRANSPORTE

	TRANSPORTE
TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO	€ 65,00 a € 85,00 a)

a) Conforme a localidade.

2.4. PROLONGAMENTO/ATL

	PROLONGAMENTO / ATL	
	DAS 18H15 ÀS 19H00	DAS 18H15 ÀS 19H30
PAGAMENTO AO MÊS	€ 30,00	€ 60,00
PAGAMENTO AO DIA	€ 2,50	€ 5,00

2.5. OUTROS SERVIÇOS

	SUBSTITUIÇÃO DO CARTÃO DE RÁDIO FREQUÊNCIA	CACIFOS (ALUGUER ANUAL)
PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO	-	-
2.º E 3.º CICLOS		€ 3,00
CURSOS PROFISSIONAIS	€ 10,00	
COLABORADORES DO COLÉGIO		-

3. ESTRUTURA CURRICULAR

A Estrutura Curricular para o ano letivo 2021/2022 é a que se apresenta de seguida por nível de ensino, integrando a alterações decorrentes da aplicação do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, para todos os anos de escolaridade.

3.1. PRÉ-ESCOLAR

No pré-escolar preconizamos uma pedagogia em participação, assente em modelos pedagógicos de cariz construtivista, onde as atividades são significativas para as crianças.

De forma flexível, espaço e tempo são apropriados pela criança, ao seu ritmo e de acordo com as suas necessidades e interesses, numa construção globalizadora dos saberes, através de atividades e projetos desenvolvidos pela criança, mediados por uma equipa especializada e motivada. Os pais e a família são parceiros ativos e integrados na vida pedagógica, participando nas vivências e dinâmicas de cada sala.



3.2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ao nível do 1.º Ciclo, destaca-se que as disciplinas de Educação Artística (no que diz respeito à Música) e Educação Física são lecionadas em coadjuvação pela professora titular de turma e por um docente com habilitação específica. Nos 3.º e 4.º anos, uma das horas afetas à disciplina de Estudo do Meio é dedicada ao Ensino Experimental das Ciências, lecionada em par pedagógico com uma docente com formação específica na área.

Nos 1.º e 2.º anos de escolaridade, a disciplina de Iniciação à Língua Inglesa é lecionada de forma articulado com as Expressões para, desta forma, preparar os alunos para a disciplina de Inglês, obrigatória a partir do 3.º ano de escolaridade.

A disciplina de Oferta Complementar para o 1.º ano e 2.º anos de escolaridade é o Kempo Chinês. Esta opção fundamenta-se numa lógica de continuidade, visto ser também a nossa oferta ao nível do Pré-Escolar. Para os 3.º e 4.º anos de escolaridade, a disciplina de Oferta Complementar é a Língua e Cultura Chinesa, à qual é depois dada continuidade ao nível do 2.º Ciclo.

Também nos 3.º e 4.º anos de escolaridade, optou-se por incluir na mancha curricular uma hora de Apoio ao Estudo e apenas 3 horas de Educação Artística, que assume um carácter mais transversal no currículo do 1.º Ciclo. Esta disciplina de Apoio ao Estudo pretende auxiliar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho e assume particular importância tendo em conta os últimos dois anos letivos em que os alunos estiveram em E@D.

Em todos os anos de escolaridade, o Colégio disponibiliza como atividades de complemento curricular, gratuitas e de frequência facultativa, três oficinas temáticas dedicadas ao reforço e consolidação curricular, a saber: EscrevinhArte, Matemagimar e Laboratório de Ideias.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	
	1.º E 2.º ANOS	3.º E 4.º ANOS
PORTUGUÊS	7h	7h
MATEMÁTICA	7h	7h
ESTUDO DO MEIO	3h	3h
INICIAÇÃO À LÍNGUA INGLESA	5h	-
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA		4h
INGLÊS	-	2h
KEMPO CHINÊS	1h	-
LÍNGUA E CULTURA CHINESA	-	1h
APOIO AO ESTUDO	2h	1h

Cidadania e Desenvolvimento e TIC

Cidadania e Desenvolvimento e TIC

3.3. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

No 2.º Ciclo, a disciplina de Oferta Complementar é a Língua e Cultura Chinesa Kempo Chinês. Esta opção fundamenta-se numa lógica de continuidade, visto ser também a nossa oferta ao nível dos 3.º e 4.º anos de escolaridade.

É também opção do Colégio o reforço do Apoio ao Estudo neste ciclo de ensino, disponibilizando quatro tempos semanais para este efeito, e dedicando-os, predominantemente, à recuperação/consolidação de aprendizagens nas disciplinas de Português, Inglês, História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais.

De forma a facilitar a transição para o 2.º Ciclo, permitindo um maior acompanhamento aos alunos e respondendo à necessidade de recuperar/consolidar aprendizagens desenvolvidas nos últimos anos letivos, optou-se por lecionar um tempo semanal das disciplinas de Português e Matemática com a turma desdobrada, trabalhando em simultâneo com os dois professores.

DISCIPLINAS	N.º DE TEMPOS LETIVOS SEMANAIS*
	5.º E 6.º ANOS
PORTUGUÊS	5
INGLÊS	3
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	3
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	1
MATEMÁTICA	5
CIÊNCIAS NATURAIS	3
EDUCAÇÃO VISUAL	2
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	2
EDUCAÇÃO MUSICAL	2
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – CATÓLICA	1
LÍNGUA E CULTURA CHINESA	1
APOIO AO ESTUDO	4

* Tempos letivos de 45 minutos.

3.4.3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

No 3.º Ciclo retoma-se a disciplina de Kempo Chinês como Oferta Complementar. A disciplina de Complemento à Educação Artística é a Educação Musical.

É também opção do Colégio o Tira-Dúvidas como Oferta Complementar, disponibilizando, aos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, dois tempos semanais para este efeito.

Para além do Tira-Dúvidas, o Colégio disponibiliza ainda um tempo semanal de Métodos de Estudo e Trabalho Autónomo (META) para os alunos do 7.º ano de escolaridade, dois tempos semanais de Preparação para as Provas de Aferição (PPA) de Português e de História e Geografia para os alunos do 8.º ano de escolaridade e dois

tempos semanais de Preparação para as Provas Finais (PPF) de Português e de Matemática para os alunos do 9.º ano de escolaridade.

DISCIPLINAS	N.º DE TEMPOS LETIVOS SEMANAIS*		
	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
PORTUGUÊS	5	5	5
INGLÊS	3	2	3
FRANCÊS	2	3	2
HISTÓRIA	3	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	1	1	1
MATEMÁTICA	5	5	5
CIÊNCIAS NATURAIS	3	3	3
FÍSICO-QUÍMICA	3	3	3
EDUCAÇÃO VISUAL	2	2	2
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	1	1	1
EDUCAÇÃO MUSICAL	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	3	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – CATÓLICA	1	1	1
KEMPO CHINÊS	1	1	1
TIRA-DÚVIDAS	2	2	2
MÉTODOS DE ESTUDO E TRABALHO AUTÓNOMO	1	-	-
PREPARAÇÃO PARA AS PROVAS DE AFERIÇÃO/FINAIS	-	2	2

* Tempos letivos de 45 minutos.

3.5.3.º CURSOS PROFISSIONAIS

A Estrutura Curricular do Curso cumpre o referencial de formação publicado em 22 de julho de 2020, no caso das turmas dos 2.º e 3.º anos, e o referencial de formação publicado em 22 de abril de 2021, no caso da turma do 1.º ano.

No presente ano letivo, na turma do 3.º ano ainda não estão implementadas as Aprendizagens Essenciais.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA ANUAL		
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
PORTUGUÊS	135h	108h	77h
INGLÊS	108h	54h	58h
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	108h	54h	58h
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	50h	46h	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	54h	54h	32h
MATEMÁTICA	120h	95h	85h
FÍSICA E QUÍMICA	80h	60h	60h
TECNOLOGIAS E PROCESSOS	175h	100h	100h
ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL	25h	50h	-
DESENHO TÉCNICO	25h	-	-
PRÁTICAS OFICINAIS	225h	250h	400h
FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO	-	280h	350h

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento

4. OFERTA EXTRACURRICULAR

Ao nível das atividades de enriquecimento curricular, todas de frequência gratuita e facultativa, a oferta do Colégio para o ano letivo 2021/2022 é a que de seguida se apresenta:

NÍVEL DE ENSINO	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
PRÉ-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficina de Música ▪ Kempo Chinês ▪ Oficinas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pequenos Agricultores ✓ EducArte ✓ Transição - preparação para o 1.º Ciclo (para crianças de 5 anos de idade)

NÍVEL DE ENSINO	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
1.º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficina das Artes (para o 1.º ano) ▪ Oficina das Emoções (para o 2.º ano) ▪ Introdução à Programação (para os 3.º e 4.º anos)
2.º E 3.º CICLOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clubes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clube das Letras ✓ Oficina de Talentos ✓ Desporto Escolar – Futsal ✓ Desporto Escolar – Basquetebol ✓ Desporto Escolar – Ténis de Mesa ✓ STEAM Lab ✓ Projeto Ubuntu

O Colégio oferece, ainda, várias atividades extracurriculares, dinamizadas pelo Colégio ou por entidades parceiras. Estas atividades têm um custo acrescido. No presente ano letivo, as atividades são as seguintes:

NÍVEL DE ENSINO	ATIVIDADES EXTRACURRICULARES
PRÉ-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MusicAmiga ▪ Pré-ballet ▪ Inglês ▪ Basquetebol
1.º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aloha Mental Aritmetics ▪ Inglês ▪ Dança Criativa ▪ Basquetebol ▪ The Inventors ▪ MúsicAmiga ▪ Instrumento
2.º E 3.º CICLOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir+Longe ▪ Inglês

5. PROJETOS

Além das atividades de complemento curricular acima apresentadas, o Colégio desenvolve alguns projetos, os quais pretendem também desenvolver capacidades e enriquecer as aprendizagens dos nossos alunos. Os mais significativos são:

- Plano Nacional de Leitura
- Plano Nacional das Artes
- Plano Nacional de Cinema
- Projeto de Educação para a Saúde
- Programa Eco-Escolas
- Programa Escola Azul
- Escola da Ria
- Comunidade SIM!

6. PROTOCOLOS E PARCERIAS

O Colégio tem estabelecido protocolos/parcerias com diversas entidades, os quais são acesso a descontos nas mensalidades do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo e/ou a descontos nas refeições dos alunos dos 2.º e 3º Ciclos.

Na sua vertente profissionalizante, o Colégio tem estabelecido protocolos com pequenas e grandes instituições que viabilizam a Formação em Contexto de Trabalho dos Cursos Profissionais, dos quais destacamos:

Importa, ainda, destacar a colaboração com a Junta de Freguesia de Santa Joana e a Câmara Municipal de Aveiro, bem como com a ReFood, com a qual colaboramos diariamente no âmbito do nosso projeto Comunidade SIM!

7. CRITÉRIOS PARA A CONSTITUIÇÃO DE TURMAS

A constituição de grupos/turmas é feita de acordo com a legislação em vigor e com critérios de natureza pedagógica. Numa primeira instância, é dada prioridade à manutenção do grupo/turma do ano letivo anterior.

Relativamente à integração de novos alunos, e no caso de estarem em funcionamento duas ou mais salas/turmas para a mesma faixa etária/ano de escolaridade, os alunos que pretendem frequentar o estabelecimento de ensino serão

integrados na sala/turma que apresenta o menor número de alunos. Excepcionalmente, e a pedido devidamente fundamentado pelos Encarregados de Educação, os alunos podem ser integrados na sala/turma com um número superior de alunos, se esta medida favorecer o bem-estar e integração da criança e não se revelar prejudicial para a restante turma, após parecer favorável da Direção.

Dentro do possível, procura-se, ainda, o equilíbrio etário e de género dos alunos de cada grupo/turma.

Por decisão fundamentada da Coordenação e da Direção Pedagógica tendo em conta o interesse do desenvolvimento cognitivo e afetivo do aluno, este poderá ser integrado numa turma que não corresponda aos critérios descritos anteriormente, desde que exista a concordância do Encarregado de Educação.

8. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação rege-se pela legislação em vigor, sendo a prioridade do Colégio promover:

- A consistência entre os processos de avaliação e as aprendizagens, através de modos e instrumentos de avaliação diversificados;
- A transparência do processo de avaliação, nomeadamente através da clarificação e da explicitação dos critérios adotados;
- A partilha de responsabilidades pelos alunos, pelos professores e pelos encarregados de educação;
- A continuidade, valorizando o progresso do aluno, nomeadamente ao longo de cada ciclo.

Aos docentes é pedido que se assegurem de que, em cada momento, estão munidos dos registos e dos argumentos que, também a cada momento, usarão para justificar as avaliações feitas.

Os resultados da avaliação de um aluno destinam-se a informar o próprio aluno, o professor, os encarregados de educação, a escola e a comunidade, a respeito do seu progresso nos diferentes domínios de aprendizagem e fazer uma deteção atempada das dificuldades para que se delineiem estratégias que ajudem os alunos a alcançar o sucesso e, paralelamente, se estimule a motivação para a aprendizagem.

8.1. MENÇÕES DOS ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO

No Pré-Escolar a avaliação é marcadamente descritiva e pressupõe a aplicação da seguinte nomenclatura:

PRÉ-ESCOLAR	
NÃO ADQUIRIDO (NA)	A competência não está adquirida
PARCIALMENTE ADQUIRIDO (PA)	A competência está em processo de aquisição
ADQUIRIDO (A)	A competência está adquirida

No Ensino Básico, a classificação dos vários instrumentos de avaliação é apresentada na forma de uma menção qualitativa, acompanhada da percentagem correspondente (arredondada às unidades).

ENSINO BÁSICO	
MENÇÃO QUALITATIVA	ESCALA PERCENTUAL
MUITO INSUFICIENTE	0% a 19%
INSUFICIENTE	20% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

Nos Cursos Profissionais, a classificação dos vários instrumentos de avaliação é feita unicamente numa escala de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

8.2. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Cursos Profissionais, os domínios da avaliação são os Conhecimentos, as Atitudes e Valores e a Transversalidade. Os pesos destes domínios são os seguintes:

	DOMÍNIOS		
	CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES	TRANSVERSALIDADE
1.º CICLO	70%	25%	5%
2.º CICLO	75%	20%	5%
3.º CICLO	80%	15%	5%
CURSOS PROFISSIONAIS	75%	20%	5%

Apresentam-se, de seguida, os parâmetros de avaliação, do domínio dos Conhecimentos, de cada disciplina e ciclo de ensino.

8.2.1. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS – 1.º CICLO

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS	Oralidade: expressão oral e compreensão do oral Leitura Escrita Gramática Educação Literária
MATEMÁTICA	Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados Capacidades transversais: comunicação matemática, raciocínio matemático e resolução de problemas
ESTUDO DO MEIO	Domínio dos conteúdos Estabelecimento de relações entre conteúdos Participação em experiências
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Domínio de técnicas plásticas Domínio da expressividade do corpo e da voz Compreensão de conceitos musicais

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA	Execução de exercícios práticos Participação e aplicação das regras dos jogos Cumprimento das regras de segurança
INICIAÇÃO À LÍNGUA INGLESA (1.º E 2.º ANOS)	Compreensão do discurso oral Reprodução do discurso oral com intenção comunicativa Realização das tarefas
INGLÊS (3.º E 4.º ANOS)	Compreensão oral Léxico e gramática Leitura Interação/ produção oral Escrita Domínio intercultural
APOIO AO ESTUDO	Autonomia no processo de aprendizagem Aplicação de métodos de estudo e de trabalho
LÍNGUA E CULTURA CHINESA (3.º E 4.º ANOS)	Compreensão oral Produção oral (expressão oral e leitura) Compreensão e produção escrita
KEMPO CHINÊS (1.º E 2.º ANOS)	Domínio das exigências básicas de carácter técnico Conhecimento teórico-prático dos componentes das diferentes tarefas Cumprimento das normas das atividades propostas

8.2.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS – 2.º CICLO

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática
INGLÊS	Compreensão/ Interação/ Produção oral Leitura Escrita Domínio Intercultural Léxico e gramática

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	<p>Compreensão e interpretação de factos históricos</p> <p>Contextualização de factos históricos</p> <p>Domínio de conceitos geográficos</p> <p>Aplicação de técnicas de investigação</p>
MATEMÁTICA	<p>Compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos</p> <p>Resolução de problemas e raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
CIÊNCIAS NATURAIS	<p>Raciocínio e conhecimento de saberes científicos</p> <p>Capacidade de comunicação usando a linguagem científica</p> <p>Aptidão para o desenvolvimento do trabalho científico</p>
EDUCAÇÃO VISUAL	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<p>Processos Tecnológicos</p> <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <p>Tecnologia e Sociedade</p>
EDUCAÇÃO MUSICAL	<p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p> <p>Apropriação e Reflexão</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Atividade física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática)</p> <p>Conhecimentos</p> <p>Aptidão física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática)</p>
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	<p>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</p> <p>Sensibilização e abertura aos valores humanos e religiosos</p>
LÍNGUA E CULTURA CHINESA	<p>Compreensão oral</p> <p>Produção oral (expressão oral e leitura)</p> <p>Compreensão e produção escrita</p>
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	<p>Atitude Cívica Individual</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Pensamento Crítico</p>

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar
APOIO AO ESTUDO	Apropriação de métodos e técnicas de estudo Desenvolvimento da autonomia na realização das aprendizagens Participação e colaboração nas aprendizagens

8.2.3. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS – 3.º CICLO

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS / PLNM	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática
INGLÊS	Compreensão/ Interação/ Produção oral Leitura Escrita Domínio Intercultural Léxico e gramática
FRANCÊS	Compreensão de enunciados orais e escritos Expressão oral Expressão escrita Leitura Gramática
HISTÓRIA	Compreensão de noções essenciais Conhecimento de factos históricos e da realidade física Interpretação de documentos Aplicação de técnicas de investigação
GEOGRAFIA	Compreensão dos conceitos essenciais Conhecimento dos conteúdos fundamentais Interpretação de documentos geográficos Relacionamento e aplicação de conhecimentos geográficos

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA	Compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos Resolução de problemas e raciocínio matemático Comunicação matemática
CIÊNCIAS NATURAIS	Raciocínio e conhecimento de saberes científicos Capacidade de comunicação usando a linguagem científica Aptidão para o desenvolvimento do trabalho científico
FÍSICO-QUÍMICA	Raciocínio e conhecimento de saberes científicos Capacidade de comunicação usando a linguagem científica Aptidão para o desenvolvimento do trabalho científico
EDUCAÇÃO VISUAL	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação
EDUCAÇÃO MUSICAL	Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação Apropriação e Reflexão
EDUCAÇÃO FÍSICA	Atividade física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática) Conhecimentos Aptidão física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática)
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Sensibilização e abertura aos valores humanos e religiosos
KEMPO CHINÊS	Domínio das exigências básicas de carácter técnico Conhecimento teórico-prático dos componentes das diferentes tarefas Cumprimento das normas das atividades propostas
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Identificação de competências essenciais de formação cidadã Compreensão e relacionamento de saberes/metodologias de trabalho e de projeto Aplicação de saberes/metodologias de trabalho e de projeto

8.2.4. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS – CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINAS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS / PLNM	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática
INGLÊS	Compreensão dos enunciados orais e escritos Expressão oral Expressão escrita Leitura Gramática
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	Aquisição de conhecimentos culturais/científicos Conhecimento e compreensão dos conceitos essenciais Relacionamento de conceitos de acordo com os referenciais
TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Literacia da informação e dos dados Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções
EDUCAÇÃO FÍSICA (1.º E 2.º ANO)	Atividade física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática) Conhecimentos Aptidão física (não aplicável a alunos dispensados da componente prática)
EDUCAÇÃO FÍSICA (3.º ANO)	Domínio das exigências básicas de carácter técnico-tático Conhecimentos do regulamento das diferentes atividades físicas Cumprimento das normas de segurança das atividades propostas
MATEMÁTICA	Compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos Resolução de problemas e raciocínio matemático Comunicação matemática
FÍSICO-QUÍMICA	Raciocínio e conhecimento de saberes científicos Capacidade de comunicação usando a linguagem científica Aptidão para o desenvolvimento do trabalho científico
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA	Aquisição e compreensão dos conhecimentos Aplicação/evolução dos conhecimentos adquiridos Criatividade nos trabalhos/tarefas realizadas Cumprimento das normas de segurança das atividades propostas Autonomia na realização das tarefas propostas

8.2.5. DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES E DA TRANSVERSALIDADE

No Domínio das Atitudes e Valores e da Transversalidade devem ser tidos em conta, em todas as disciplinas e em todos os níveis de ensino, os seguintes parâmetros e respetivos indicadores.

ATITUDES E VALORES	
PARÂMETROS	INDICADORES
INTERESSE E EMPENHO	Atenção e concentração
	Esforço e motivação para superar dificuldades e/ou ampliar conhecimentos
	Pontualidade
	Apresentação e organização do material escolar
	Realização de tarefas de complemento educativo com rigor e qualidade
COMPORTAMENTO	Cumprimento das regras de sala de aula

TRANSVERSALIDADE – INDICADORES
Educação para a Cidadania (apenas nos 2.º e 3.º Ciclos, e exceto na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento)
Cidadania e Desenvolvimento (apenas no 1.º Ciclo e Cursos Profissionais)
Compreensão e expressão em Língua Portuguesa (exceto na disciplina de Português em todos os anos de escolaridade)
Utilização das TIC (exceto na disciplina de TIC em todos os anos de escolaridade)

No que às Atitudes e Valores diz respeito, os pesos dos parâmetros acima indicados nos diferentes ciclos de ensino são os que se apresenta na tabela que se segue:

	DOMÍNIOS	
	INTERESSE E EMPENHO	COMPORTAMENTO
1.º CICLO	18%	7%
2.º CICLO	12%	8%
3.º CICLO	9%	6%
CURSOS PROFISSIONAIS	12%	8%

8.3. CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO/RETENÇÃO

A progressão/retenção dos alunos obedece aos normativos legais em vigor.

Nas situações previstas na lei em que a retenção possa ter lugar, o Conselho de Docentes/Conselho de Turma deve ponderar seriamente essa decisão e fundamentá-la nos seguintes critérios:

- O desenvolvimento das aprendizagens essenciais;
- O domínio dos conhecimentos;
- As atitudes e valores;
- A educação para a cidadania;
- A compreensão e expressão em Língua Portuguesa.

Deve ainda ser tida em conta pelo Conselho de Docentes/Conselho de Turma a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como a aplicação de um plano de acompanhamento pedagógico ao aluno, referindo-se nos motivos que levaram à ineficácia das medidas/estratégias definidas.