

# PROJETO CURRICULAR DO COLÉGIO – ANO LETIVO 2022/2023

## 1. INTRODUÇÃO

O presente **Projeto Curricular da Escola**, no seguimento das linhas orientadoras e das metas traçadas no Projeto Educativo, é um instrumento de operacionalização do mesmo, adaptando o currículo nacional à realidade do Colégio D. José I, do meio em que se insere e com o qual interage.

Este documento foi elaborado com base na legislação em vigor, nomeadamente o Decreto-Lei nº 152/2013 de 4 de novembro (Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo de nível não superior) e o Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho (autonomia e flexibilidade curricular) e foi objeto de análise e aprovação pelo Conselho Pedagógico.

Pretende-se que este projeto se destaque enquanto reconstrução, apropriação e gestão dos currículos face ao contexto específico da nossa comunidade educativa e o perfil do aluno que preconizamos, sendo para tal definidas opções, prioridades e intenções que estejam de acordo com as nossas opções de organização e que, simultaneamente, promovam o alcance das aprendizagens por parte dos nossos alunos.

## 2. OFERTA EDUCATIVA

A oferta educativa do Colégio, para o ano letivo 2022/2023 traduz-se na tabela seguinte:

| NÍVEL DE ENSINO      | N.º DE TURMAS |
|----------------------|---------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | 4             |
| 1.º CICLO            | 9             |
| 2.º CICLO            | 2             |
| 3.º CICLO            | 3             |
| CURSOS PROFISSIONAIS | 3             |
| TOTAL                | 21            |

### 3. CORPO DOCENTE

No presente ano letivo, encontram-se afetos a cada nível de ensino os docentes a seguir discriminados:

| NÍVEL DE ENSINO      | DOCENTES   |
|----------------------|--|
| PRÉ-ESCOLAR          | Alexandra Resende<br>Ariana Ladeiro<br>Cristiana Caldeira<br>Susana Brandão  |
| 1.º CICLO            | Ana Raquel Silva<br>Carla Tomás<br>Cláudia Duarte<br>Kátya Carvalho<br>Lúcia Soares<br>Mariana Oliveira<br>Vânia Neves<br>Vânia Rêgo<br>Vera Rêgo  |
| 2.º E 3.º CICLOS     | Alexandra Maltez<br>André Cunha<br>André Silva<br>Clara Fernandes<br>Cláudia Oliveira<br>Cristina Fernandes<br>Diogo Henriques<br>Ema Costa<br>João Santos<br>Joaquim Teixeira<br>M.ª Fátima Estrela<br>Magda Mendes<br>Margarida Canteiro<br>Patrícia Simões<br>Paula Gomes<br>Paulo Reis<br>Rui Pinheiro<br>Sérgio Faria<br>Susana Pereira<br>Vasco Mendes |
| CURSOS PROFISSIONAIS | Daniela Jesus<br>Helena Pereira<br>Gabriel Aires<br>Luís Almeida<br>Miguel Faustino<br>Rita Têto   |

## 4. SERVIÇOS OBRIGATÓRIOS E FACULTATIVOS

Os Serviços obrigatórios e facultativos para o ano letivo 2022/2023 são os que constam nos ponto das tabelas seguintes:

### 4.1. INSCRIÇÃO E MENSALIDADE

|                      | INSCRIÇÃO a)      | MENSALIDADE           |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | € 150,00 b)       | € 210,00 (11,5 meses) |
| 1.º CICLO            | € 150,00 b)       | € 240,00 (10 meses)   |
| 2.º CICLO            | € 150,00 b)       | € 280,00 (10 meses)   |
| 3.º CICLO            | € 150,00 b)       | € 295,00 (10 meses)   |
| CURSOS PROFISSIONAIS | Ensino Subsidiado |                       |

a) Inclui Seguro Escolar.

b) Os alunos que já frequentaram o Colégio no ano letivo transato pagam apenas € 130,00.

### 4.2. REFEIÇÕES

|  | ALMOÇO                         | LANCHE | PACK ALIMENTAÇÃO | PACK ALMOÇO |
|--|--------------------------------|--------|------------------|-------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR                           | € 3,30                         | € 1,30 | € 95,00          | -           |
| 1.º CICLO                                      | € 3,40                         | € 1,50 | € 100,00         | -           |
| 2.º E 3.º CICLOS                               | € 3,70                         | € 1,80 | € 117,00         | € 75,00     |
| CURSOS PROFISSIONAIS                           | Gratuito<br>(sub. alimentação) | -      | -                | -           |
| DOCENTES, NÃO DOCENTES,<br>FORMADORES E OUTROS | € 4,85                         | -      | -                | -           |

### 4.3. TRANSPORTE

|                           | TRANSPORTE          |
|---------------------------|---------------------|
| TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO | A partir de € 95 a) |

a) Conforme a localidade.

### 4.4. PROLONGAMENTO/ATL

|                  | PROLONGAMENTO / ATL |                    |
|------------------|---------------------|--------------------|
|                  | DAS 18H00 ÀS 19H00  | DAS 18H00 ÀS 19H30 |
| PAGAMENTO AO MÊS | € 30,00             | € 60,00            |
| PAGAMENTO AO DIA | € 2,50              | € 5,00             |

Nota: É concedida uma tolerância de 15 minutos, após a qual o serviço é faturado.

#### 4.5. OUTROS SERVIÇOS

|                                  | SUBSTITUIÇÃO DO CARTÃO DE RÁDIO<br>FREQUÊNCIA | CACIFOS<br>(ALUGUER ANUAL) |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO | -   | -                          |
| 2.º E 3.º CICLOS                 |   | € 3,00                     |
| CURSOS PROFISSIONAIS             | € 10,00                                       |                            |
| COLABORADORES DO COLÉGIO         |   | -                          |

### 5. ESTRUTURA CURRICULAR

A Estrutura Curricular para o ano letivo 2022/2023 é a que se apresenta de seguida por nível de ensino, integrando a alterações decorrentes da aplicação do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, para todos os anos de escolaridade.

#### 5.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A Educação Pré-Escolar é constituída por quatro grupos/salas de crianças, sendo estes heterogéneos no que concerne à faixa-etária. Cada grupo dispõe da sua sala individual equipada e caracterizada de acordo com as características das crianças que integram o grupo. Para além do espaço de sala, a educação pré-escolar utiliza, conforme adequado, os espaços verdes amplos disponíveis, campo de jogos, parque infantil, refeitório e sala de música.

A cada grupo está afeta uma educadora de infância e uma auxiliar de ação educativa. As crianças acompanham o mesmo grupo até à sua entrada para o 1.º Ciclo. Todas as educadoras de infância detêm formação superior adequada às funções que desempenham, assim como as auxiliares detêm formação adequada. Estas profissionais participam com frequência em ações de formação que lhes permitem não só manter-se atualizadas face às metodologias pedagógicas adequadas às crianças que acompanham, como também inovar na forma como ajudar os mais novos a adquirir capacidades e habilidades para os seus desafios futuros.

Na Educação Pré-escolar preconizamos uma pedagogia em participação, assente em modelos pedagógicos de cariz construtivista, onde as atividades são significativas para as crianças.

De forma flexível, espaço e tempo são apropriados pela criança, ao seu ritmo e de acordo com as suas necessidades e interesses, numa construção globalizadora dos saberes, através de atividades e projetos desenvolvidos pela criança, mediados por uma equipa especializada e motivada. Os pais e a família são parceiros ativos e integrados na vida pedagógica, participando nas vivências e dinâmicas de cada sala.

### Matriz Curricular da Educação Pré-Escolar

| ÁREAS DE CONTEÚDO   | DOMÍNIOS   | SUBDOMÍNIOS                             | COMPONENTE   | CARGA HORÁRIA SEMANAL <sup>a)</sup> |
|---|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL   Área Transversal</b>   |  |   |  | <b>25 horas</b>                     |
| Independência e autonomia   Consciência de si como aprendiz<br>Convivência democrática e de cidadania |  |   |  |                                     |
| <b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>  | Educação Física  |   | Motricidade Global   |                                     |
|   |  |   | Motricidade Fina   |                                     |
|   |  |   | Kempo Chinês <sup>b)</sup>                                       |                                     |
|   | Educação Artística   |   | Artes Visuais  |                                     |
|   |  |   | Jogo Dramático/ Teatro   |                                     |
|   |  |   | Música <sup>b)</sup>   |                                     |
|   |  |   | Dança  |                                     |
|   | Linguagem Oral e Abordagem à Escrita   |   | Comunicação Oral   |                                     |
|   |  |   | Consciência Linguística  |                                     |
|   |  |   | Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto |                                     |
|   |  |   | Identificação de convenções de escrita                           |                                     |
|   |  |   | Prazer e motivação para ler e escrever                           |                                     |
|   |  |   | Iniciação à Língua Inglesa <sup>b)</sup>                         |                                     |
| Matemática  |  | Números e Operações                     |  |                                     |
|   |  | Organização e Tratamento de Dados       |  |                                     |
|   |  | Geometria e Medida                      |  |                                     |
|   |  | Interesse e curiosidade pela matemática |  |                                     |
| <b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b>  |  |   | Introdução à Metodologia Científica                              |                                     |
|   |  |   | Abordagem às Ciências  |                                     |
|   |  |   | Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias                   |                                     |
| <b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR <sup>c)</sup></b>  | Oficina Pequenos Agricultores<br>Oficina EducArte<br>Oficina Transição - preparação para o 1º Ciclo (para crianças de 5 anos de idade) |   |  |                                     |

a) Inclui o período de intervalo diário

b) Componente lecionada por professor especializado

c) Atividades de frequência facultativa

## **5.2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Ao nível do 1.º Ciclo, destacam-se as disciplinas de Educação Artística (no que diz respeito à Música) e Educação Física que são lecionadas em coadjuvação pela professora titular de turma e por um docente com habilitação específica. Nos 3.º e 4.º anos, uma das horas afetas à disciplina de Estudo do Meio é dedicada ao Ensino Experimental das Ciências, lecionada também em par pedagógico com uma docente com formação específica na área.

A coadjuvação representa uma estratégia de colaboração entre professores, tendo como objetivo um acompanhamento mais próximo, concreto e eficaz dos alunos para melhorar as suas aprendizagens e promover uma experiência de aprendizagem mais positiva.

Nos 1.º e 2.º anos de escolaridade, a disciplina de Iniciação à Língua Inglesa é lecionada de forma articulado com as Expressões para, desta forma, preparar os alunos para a disciplina de Inglês, obrigatória a partir do 3.º ano de escolaridade.

A disciplina de Oferta Complementar para os 1.º e 2.º anos de escolaridade é o Kempo Chinês. Esta opção fundamenta-se numa lógica de continuidade, visto ser também a nossa oferta ao nível do Pré-Escolar. Para os 3.º e 4.º anos de escolaridade, a disciplina de Oferta Complementar é a Língua e Cultura Chinesa, à qual é depois dada continuidade ao nível do 2.º Ciclo.

Também nos 3.º e 4.º anos de escolaridade, optou-se por incluir na mancha curricular uma hora de Apoio ao Estudo e apenas 3 horas de Educação Artística, que assume um carácter mais transversal no currículo do 1.º Ciclo. Esta disciplina de Apoio ao Estudo pretende auxiliar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho e assume particular importância tendo em conta os últimos anos letivos em que os alunos estiveram em E@D. Este ano letivo, nos 3.º e 4.º anos aumentaram-se 30 minutos de carga letiva semanal. Esta medida visa dar resposta a necessidades/oportunidades identificadas na sequência da avaliação feita no ano letivo anterior.

Em todos os anos de escolaridade, o Colégio disponibiliza como atividades de complemento curricular, gratuitas e de frequência facultativa, três oficinas temáticas dedicadas ao reforço e consolidação curricular, a saber: EscrevinhArte, Matemagicar e Laboratório de Ideias.

### Matriz Curricular do 1.º Ciclo do Ensino Básico

| DISCIPLINAS   | CARGA HORÁRIA SEMANAL <sup>a)</sup>  |  |
|---|--|--|
|   | 1.º E 2.º ANOS   | 3.º E 4.º ANOS   |
| PORTUGUÊS   | 7  | 7,5  |
| MATEMÁTICA  | 7  | 7  |
| ESTUDO DO MEIO  | 3  | 3,5  |
| INICIAÇÃO À LÍNGUA INGLESA                            | 5  | -  |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA                  |  | 4  |
| INGLÊS  | -  | 2  |
| KEMPO CHINÊS  | 1  | -  |
| LÍNGUA E CULTURA CHINESA                              | -  | 1  |
| APOIO AO ESTUDO                                       | 2  | 1  |
| TOTAL   | 25   | 26   |
| ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR <sup>b)</sup> | Oficina de Arte<br>Oficina Matemagicar<br>Oficina Escrevinharte<br>Oficina Laboratório de Ideias | Iniciação à Programação<br>Oficina Matemagicar<br>Oficina Escrevinharte<br>Oficina Laboratório de Ideias |

a) Incluí o período de intervalo diário

b) Atividades de frequência facultativa

### 5.3. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

No 2.º Ciclo, a disciplina de Oferta Complementar é a Língua e Cultura Chinesa. Esta opção fundamenta-se numa lógica de continuidade, visto ser também a nossa oferta ao nível dos 3.º e 4.º anos de escolaridade.

É também opção do Colégio o reforço do Apoio ao Estudo neste ciclo de ensino, disponibilizando 3 horas semanais para este efeito, e dedicando-os, predominantemente, à recuperação/consolidação de aprendizagens nas disciplinas de Português, Inglês, História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais.

No 5.º ano de escolaridade, de forma a facilitar a transição para o 2.º Ciclo, permitindo um maior acompanhamento aos alunos e respondendo à necessidade de recuperar/consolidar aprendizagens desenvolvidas nos últimos anos letivos, optou-se por lecionar uma hora semanal das disciplinas de Português e Matemática com a turma desdobrada, trabalhando em simultâneo com os dois professores.

No 6.º ano de escolaridade, este desdobramento foi feito nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, permitindo um maior acompanhamento dos docentes aos alunos aquando da realização de atividades mais práticas e laboratoriais.

### **Matriz Curricular do 2.º Ciclo do Ensino Básico**

| DISCIPLINAS                             | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
|---|-----------------------|
|   | 5.º E 6.º ANOS        |
| PORTUGUÊS                               | 4                     |
| INGLÊS                                  | 2                     |
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL        | 2                     |
| CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO             | 1                     |
| MATEMÁTICA                              | 4                     |
| CIÊNCIAS NATURAIS                       | 2                     |
| EDUCAÇÃO VISUAL                         | 3 c)                  |
| EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA                    |                       |
| EDUCAÇÃO MUSICAL                        | 2                     |
| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 1                     |

| DISCIPLINAS   | CARGA HORÁRIA SEMANAL   |
|---|---|
|   | 5.º E 6.º ANOS  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                                       | 3   |
| EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – CATÓLICA <sup>a)</sup>   | 1   |
| LÍNGUA E CULTURA CHINESA                              | 1   |
| APOIO AO ESTUDO <sup>a)</sup>                         | 3   |
| TOTAL   | 29  |
| ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR <sup>b)</sup> | Clube das Línguas<br>Clube de Música<br>Desporto Escolar – Futsal<br>Desporto Escolar – Ténis de Mesa<br>Oficina de Talentos<br>Projeto Ubuntu<br>STEAM Lab |

a) Disciplina de frequência facultativa

b) Atividades de frequência facultativa

c) Horas com distribuição semestral

#### 5.4. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

No 3.º Ciclo retoma-se a disciplina de Kempo Chinês como Oferta Complementar. Dando continuidade à aprendizagem da Música, a disciplina de Complemento à Educação Artística escolhida no Colégio é a Educação Musical, iniciando-se a aprendizagem de um novo instrumento – a guitarra.

A segunda Língua Estrangeira introduzida é o Francês.

É também opção do Colégio oferecer o Tira-Dúvidas como Oferta Complementar, disponibilizando aos alunos deste ciclo de ensino, 1,5 hora semanal para este efeito. Como o próprio nome indica, esta oferta pretende estabelecer um horário semanal, com rotatividade mensal, para apoio às disciplinas de cariz mais teórico, nomeadamente, Português, Inglês, Francês, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química.

Para além do Tira-Dúvidas, o Colégio disponibiliza ainda 1,5 horas semanais de Métodos de Estudo e Trabalho Autónomo (META) para os alunos do 7.º ano de escolaridade, pretendendo com esta disciplina promover a

autonomia e organização dos alunos na entrada do 3.º Ciclo, face ao aumento do número de disciplinas que passam a integrar a matriz curricular.

Nos 8.º e 9.º anos de escolaridade, o Colégio disponibiliza 1,5 horas semanais de Preparação para as Provas de Aferição (PPA) de Matemática e de Ciências Naturais e Físico-Química e 1,5 horas semanais de Preparação para as Provas Finais (PPF) de Português e de Matemática, respetivamente.

### Matriz Curricular do 3.º Ciclo do Ensino Básico

| DISCIPLINAS  | CARGA HORÁRIA SEMANAL |         |         |
|--|-----------------------|---------|---------|
|  | 7.º ANO               | 8.º ANO | 9.º ANO |
| PORTUGUÊS  | 4                     | 4       | 4       |
| INGLÊS   | 2                     | 2       | 2       |
| FRANCÊS  | 2                     | 2       | 2       |
| HISTÓRIA   | 2                     | 3 c)    | 3 c)    |
| GEOGRAFIA  | 2                     |         |         |
| CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO                                | 1                     | 1       | 1       |
| MATEMÁTICA   | 4                     | 4       | 4       |
| CIÊNCIAS NATURAIS  | 2                     | 5 c)    | 5 c)    |
| FÍSICO-QUÍMICA   | 2                     |         |         |
| EDUCAÇÃO VISUAL  | 1                     | 1       | 1       |
| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO                    | 1                     | 1       | 1       |
| EDUCAÇÃO MUSICAL   | 1                     | 1       | 1       |
| EDUCAÇÃO FÍSICA  | 3                     | 3       | 3       |
| EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – CATÓLICA <sup>a)</sup>        | 1                     | 1       | 1       |
| KEMPO CHINÊS   | 1                     | 1       | 1       |
| TIRA-DÚVIDAS <sup>a)</sup>                                 | 1,5                   | 1,5     | 1,5     |
| MÉTODOS DE ESTUDO E TRABALHO AUTÓNOMO <sup>a)</sup>        | 1,5                   | -       | -       |
| PREPARAÇÃO PARA AS PROVAS DE AFERIÇÃO/FINAIS <sup>a)</sup> | -                     | 1,5     | 1,5     |

| DISCIPLINAS   | CARGA HORÁRIA SEMANAL   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|   | 7.º ANO   | 8.º ANO | 9.º ANO |
| TOTAL   | 29  | 29      | 29      |
| ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR <sup>b)</sup> | Clube das Línguas<br>Clube de Música<br>Desporto Escolar – Futsal<br>Desporto Escolar – Ténis de Mesa<br>Oficina de Talentos<br>Projeto Ubuntu<br>STEAM Lab |         |         |

- a) Disciplina de frequência facultativa  
b) Atividades de frequência facultativa  
c) Horas com distribuição semestral

### 5.5. 3.º CURSOS PROFISSIONAIS

A Estrutura Curricular do Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel cumpre o referencial de formação publicado em 22 de julho de 2020, no caso da turma do 3.º ano, e o referencial de formação publicado em 22 de abril de 2021, no caso das turmas dos 1.º e 2.º anos. As Aprendizagens Essenciais aplicam-se, neste ano letivo, a todos os anos do curso.

### Matriz Curricular do Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel

| DISCIPLINAS                             | CARGA HORÁRIA ANUAL |         |         |
|---|---------------------|---------|---------|
|   | 1.º ANO             | 2.º ANO | 3.º ANO |
| PORTUGUÊS                               | 135                 | 108     | 77      |
| INGLÊS                                  | 108                 | 54      | 58      |
| ÁREA DE INTEGRAÇÃO                      | 108                 | 54      | 58      |
| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 50                  | 50      | -       |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                         | 54                  | 54      | 32      |
| MATEMÁTICA                              | 120                 | 95      | 85      |
| FÍSICA E QUÍMICA                        | 80                  | 60      | 60      |
| TECNOLOGIAS E PROCESSOS                 | 175                 | 75      | 100     |

| DISCIPLINAS                              | CARGA HORÁRIA ANUAL |         |         |
|--|---------------------|---------|---------|
|  | 1.º ANO             | 2.º ANO | 3.º ANO |
| ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL                   | 25                  | 50      | -       |
| DESENHO TÉCNICO                          | 25                  | -       | -       |
| PRÁTICAS OFICINAIS                       | 225                 | 250     | 325     |
| FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO | -                   | 280     | 385     |
| TOTAL                                    | 1105                | 1130    | 1180    |

## 6. OFERTA DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR

Para além das atividades de enriquecimento curricular, todas de frequência gratuita e facultativa, que o Colégio apresenta na sua matriz curricular dos vários níveis de escolaridade, o Colégio oferece, ainda, várias atividades extracurriculares, dinamizadas pelo Colégio ou por entidades parceiras. Estas atividades têm um custo acrescido. No presente ano letivo, as atividades são as seguintes:

| NÍVEL DE ENSINO      | ATIVIDADES EXTRACURRICULARES  |
|----------------------|---|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pré-ballet</li> <li>▪ Inglês</li> <li>▪ Basquetebol</li> </ul>   |
| 1.º CICLO            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aloha Mental Aritmetics</li> <li>▪ Inglês</li> <li>▪ Danças Urbanas</li> <li>▪ Basquetebol</li> <li>▪ The Inventors</li> <li>▪ Capoeira</li> <li>▪ Xadrez</li> </ul> |
| 2.º E 3.º CICLOS     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir+Longe</li> <li>▪ Happy Code</li> <li>▪ The Inventors</li> </ul>   |

## **7. PROJETOS**

Além das atividades de complemento curricular acima apresentadas, o Colégio desenvolve alguns projetos, com os quais pretende, também, desenvolver capacidades e enriquecer as aprendizagens dos nossos alunos. Os mais significativos são:

- Plano Nacional de Leitura
- Plano Nacional das Artes
- Plano Nacional de Cinema
- Projeto de Educação para a Saúde
- Programa Eco-Escolas
- Programa Escola Azul
- Comunidade SIM!
- Escola Amiga das Crianças
- Selo Escola Saudável
- Parlamento dos Jovens

## **8. PROTOCOLOS E PARCERIAS**

O Colégio tem estabelecido protocolos/parcerias com diversas entidades, os quais são acesso a descontos nas mensalidades da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo e/ou a descontos nas refeições dos alunos dos 2.º e 3º Ciclos.

Na sua vertente profissionalizante, o Colégio tem estabelecido protocolos com pequenas e grandes instituições que viabilizam a Formação em Contexto de Trabalho do alunos que frequentam o Curso Profissional.

Importa, ainda, destacar a colaboração com a Junta de Freguesia de Santa Joana e a Câmara Municipal de Aveiro, bem como com a ReFood Aveiro, com a qual colaboramos diariamente no âmbito do nosso projeto Comunidade SIM!

## **9. CRITÉRIOS PARA A CONSTITUIÇÃO DE TURMAS**

A constituição de grupos/turmas é feita de acordo com a legislação em vigor e com critérios de natureza pedagógica. Numa primeira instância, é dada prioridade à manutenção do grupo/turma do ano letivo anterior.

Relativamente à integração de novos alunos, e no caso de estarem em funcionamento duas ou mais salas/turmas para a mesma faixa etária/ano de escolaridade, os alunos que pretendem frequentar o estabelecimento de ensino serão integrados na sala/turma que apresenta o menor número de alunos. Excecionalmente, e a pedido devidamente fundamentado pelos Encarregados de Educação, os alunos podem ser integrados na sala/turma com um número superior de alunos, se esta medida favorecer o bem-estar e integração da criança e não se revelar prejudicial para os restantes alunos da turma.

Dentro do possível, procura-se, ainda, o equilíbrio etário e de género dos alunos de cada grupo/turma.

Por decisão fundamentada da Coordenação e da Direção Pedagógica tendo em conta o interesse do desenvolvimento cognitivo e afetivo do aluno, este poderá ser integrado numa turma que não corresponda aos critérios descritos anteriormente, desde que exista a concordância do Encarregado de Educação.

## **10. AVALIAÇÃO**

O Referencial de Avaliação do Colégio D. José I, em vigência neste ano letivo, estrutura os procedimentos a adotar relativamente ao processo de avaliação, assumindo que “avaliar” é um processo eminentemente pedagógico, de tomada de decisões a partir da recolha de informações relevantes, rigorosas e credíveis que permitem descrever a qualidade das aprendizagens dos alunos, monitorizando-as.

O Referencial de Avaliação do Colégio D. José I faz parte integrante do presente Projeto Curricular de Escola, encontram-se em anexo.

## **11. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE DAS ATIVIDADES E PROJETOS A INSCREVER NOS CERTIFICADOS DE CONCLUSÃO DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO**

Aquando do término dos Ensinos Básico e Secundário, serão inscritas nos Certificados de Conclusão todas as participações dos alunos:

- em representação dos seus pares em Órgãos da Escola (incluindo a sua eleição para o cargo delegado ou subdelegado de turma);
- em atividades ou projetos que contribuam para a sua formação pessoal e social, designadamente de voluntariado, culturais, artísticos, desportivos, científicos e outros (nomeadamente Desporto Escolar, Olimpíadas, Plano Nacional de Leitura, entre outros);
- nos projetos desenvolvidos no âmbito da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento.

Para esta inscrição, ter-se-ão em conta:

- A previsão da atividade ou do projeto em questão nos documentos orientadores do Colégio;
- O caráter continuado da participação dos alunos na atividade ou no projeto em questão;
- A relevância da atividade ou do projeto em questão na formação pessoal e social dos alunos e/ou na comunidade educativa.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico  
de 27 outubro de 2022

A Direção Pedagógica

(Susana Pereira)