

PLANO DE AÇÃO – atualização

Nome da entidade formadora

Colégio D. José I, Lda.

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Luís Camões, Santa Joana 3810-284 Aveiro

Tel: 234310351/962807520

Email: geral.dp@coldjose1.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Administração: Carlos Páscoa

Direção Pedagógica: Susana Pereira e Patrícia Simões

Tel: 234310351/962807520

Email: geral.dp@coldjose1.pt

Indicador 4 - Taxa de Conclusão dos Cursos EFP

Ciclo	Objetivo		Valor	
	Taxa de Conclusão		Taxa de Conclusão	
2015-2018	Não aplicável		56,7%	
2016-2019	50%		50,0%	
2017-2020	51%		54,2%	
2018-2021	52%		50,0%	
2019-2022	55%		Resultado a recolher em janeiro de 2024	
2020-2023	58%		Resultado a recolher em janeiro de 2025	
2021-2024	60%		Resultado a recolher em janeiro de 2026	

Objetivo específico Nº 1		Metas a atingir:			
OE1: Reduzir a taxa de Abandono Escolar		Manter a taxa de Abandono Escolar abaixo dos 10%			
Últimos valores apurados: ○ Ano de 2020/2021: 2% ○ Ano de 2021/2022: 2% ○ Ano de 2022/2023: 2,3%					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
• Registrar elementos de risco (assiduidade, módulos em atraso, ...); • Manter um contacto mais próximo do Diretor de turma com o Enc. de Educação; • Dinamizar projetos de integração com a Psicóloga Escolar; • Dinamizar atividades de cariz mais prático; • Manter um contacto próximo entre o diretor de turma e os alunos via zoom e presencial.	• Diretores de Turma • Formadores • Enc. de Educação • Direção Pedagógica • Coordenador de Cursos • Psicóloga Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	• Registo de faltas • Registos de contactos dos DT com os EE • Relatórios de acompanhamento dos projetos de integração • Projeto Educativo do Colégio	• Diário • Periodicamente	Diretor de Curso	Anual

Objetivo específico Nº 2		Metas a atingir:			
OE2: Manter e/ou melhorar o sucesso escolar		Manter as taxas de conclusão nos seguintes intervalos: - Taxa de conclusão de módulos: ≥85% - Taxa de conclusão de FCT: 100% - Taxa de conclusão de PAP: ≥95%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Garantir o acesso à Escola Virtual; - Promover aulas de Apoio Educativo e outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente acomodações Individuais; - Monitorizar os resultados de avaliação dos vários módulos, da PAP e da FCT; - Acompanhar, de forma mais sistemática e individualizada, os alunos; - Promover a recuperação dos módulos em atraso durante todo o ano letivo; - Elaborar os Elencos Modulares.	- Diretores de Turma - Formadores - Enc. de Educação - Direção Pedagógica - Coordenador de Cursos - Psicóloga - Professores de Apoio Educativo Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	- Pautas de avaliação sumativa - Avaliação Intermédia de PAP - Relatórios de Avaliação Quinzenal da FCT - Desempenho nas Plataformas Digitais - Atas de Reuniões de Conselhos de Turma - Relatórios de Avaliação Final de PAP e FCT - Fichas de Registo de Avaliação Intermédia (informação descritiva) e Final (informação descritiva e quantitativa) - Provas de recuperação	- Final de período letivo - Final do ano letivo - Fase intermédia do período letivo	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 3		Metas a atingir:			
OE3: Intensificar relacionamento com os Encarregados de Educação		Dinamizar iniciativas destinadas à receção, integração e acompanhamento dos alunos			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Promover reuniões de início de ano letivo; - Efetuar os registos dos contactos telefónicos e presenciais com os Enc. de Educação; - Flexibilizar os horários de atendimento; - Promover a dinamização de atividades lúdicas/formativas destinadas aos Enc. de Educação; - Promover a realização de reuniões de entrega de avaliações dos alunos por período letivo; - Promover a realização de reuniões intercalares com os Enc. de Educação; - Promover a integração dos Enc. de Educação na dinâmica dos processos de ensino e aprendizagem em contextos de ensino não presencial.	- Diretores de Turma - Formadores - Enc. de Educação - Direção Pedagógica - Coordenador de Cursos - Psicóloga - Professores de Apoio Educativo Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	- Registos de presenças - Registos de contactos telefónicos, presenciais e email - Relatórios de atividades	- Diária - Periódica - Trimestral - Anual	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 4					Metas a atingir:		
OE4: Melhorar as práticas de ensino formativo					Implementar práticas inovadoras e metodologias ativas de abordagem dos conteúdos programáticos. Criar mecanismos de apoio centrado nas disciplinas onde o insucesso é mais evidente.		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação		
			Timing	Responsável			
- Disponibilizar recursos específicos por email e/ou em plataformas online; - Promover aulas de Apoio Educativo e outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente acomodações Individuais; - Implementar metodologias ativas de aprendizagem (nomeadamente Metodologia de Projeto); - Investir na realização de atividades de cariz mais prático e experimental; - Organizar Visitas de Estudo e/ou Saídas de Campo; - Promover a participação dos alunos em diversas atividades culturais.	- Diretores de Turma - Diretores de Curso - Formadores - Direção Pedagógica - Coordenador de Cursos - Psicóloga - Professores de Apoio Educativo Responsável pela operacionalização Formadores/Professores	- Desempenho/resultados dos alunos - Recursos produzidos pelos docentes - Trabalhos desenvolvidos pelos alunos - Relatórios de visitas de estudo/saídas de campo e outras atividades culturais	- Trimestral - Quando aplicável	Direção Pedagógica	Anual		

Objetivo específico Nº 5		Metas a atingir:		
OES: Monitorizar e avaliar o ensino e a as aprendizagens		Implementar mecanismos de diagnose por disciplina, sua monitorização e avaliação. Implementar critérios de avaliação comuns.		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização	Prazo de implementação
- Efetuar a diagnose no início de cada módulo de cada disciplina; - Implementar grelhas de registo de avaliação comuns em todas as disciplinas; - Aplicação de critérios comuns (no que diz respeito ao Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal)	- Formadores - Direção Pedagógica - Coordenadores de Departamento Responsável pela operacionalização Formadores	- Registo de Sumários - Relatório dos Resultados da Diagnose - Grelhas de registo de avaliação - Projeto Educativo do Colégio	Timing Modular Responsável Diretores de Turma	Anual

Indicador 5 - taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP

Ciclo	Objetivo		Valor
	Taxa de Colocação	Taxa de Colocação	
2015-2018	Não aplicável		88,2%
2016-2019	85%		100%
2017-2020	86%		92,3%
2018-2021	87%		81,8%
2019-2022	87%		Resultado a recolher em janeiro de 2024
2020-2023	87%		Resultado a recolher em janeiro de 2025
2021-2024	87%		Resultado a recolher em janeiro de 2026

Objetivo específico Nº6		Metas a atingir:			
OE6: Auscultar as entidades de acolhimento da FCT, com o objetivo de manter/melhorar os resultados de avaliação de FCT. Média da FCT – últimos valores apurados ○ Ano de 2020/2021: 15 valores ○ Ano de 2021/2022: 14 valores ○ Ano de 2022/2023: 16 valores		Manter uma classificação média da FCT igual ou superior a 15 valores.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
• Aplicar questionários de satisfação às entidades de acolhimento; • Efetuar o registo dos contactos telefónicos (ou outros) efetuados; • Monitorizar as avaliações dos alunos durante a FCT; • Promover reuniões com as entidades empregadoras e os alunos.	• Diretores de Turma • Diretores de Curso • Direção Pedagógica • Professor Acompanhante de FCT • Assistentes Administrativos • Monitores externos da entidade empregadora promotora de FCT Responsável pela operacionalização Professor Acompanhante de FCT e Diretor de Turma/Curso	• Inquéritos respondidos • Registos de contactos estabelecidos • Resultados das avaliações (respeitantes aos dois períodos de FCT efetuados) • Sumários das reuniões efetuadas	• Anual, para o 2º e 3º ano do ciclo formativo	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 7		Metas a atingir:			
OE7: Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos diplomados		Potenciar o acompanhamento na transição dos diplomados para o mercado de trabalho.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
• Ajudar os alunos na elaboração do seu currículo vitae; • Promover a participação dos alunos finalistas em sessões de preparação para vida ativa; • Ajudar os alunos na inscrição no Centro de Emprego.	• Diretores de Turma • Professor da disciplina da área de Integração • Direção Pedagógica • Psicóloga Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	• Registos de presenças nas sessões • Sumários das sessões de preparação para a vida ativa • Relatórios das atividades desenvolvidas • Currículo Vitae dos alunos • Inscrição dos alunos no Centro de Emprego	• Anual para alunos finalistas	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 8		Metas a atingir:			
OE8: Tomar decisões informadas sobre o prosseguimento de estudos		Estabelecer parcerias com estabelecimentos do ensino superior e/ou centro qualifica; Realização de sessão de esclarecimento sobre a oferta formativa pós-secundária; Identificar e acompanhar os alunos que pretendam candidatar-se ao ensino superior.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Estabelecer protocolos com unidades de Ensino Superior; - Promover sessões informativas para todos os alunos finalistas; - Promover a preparação de todos os alunos para o acesso ao ensino superior, se assim o solicitarem.	- Direção Pedagógica - Psicóloga - Formadores das disciplinas sujeitos a exame de acesso ao Ensino Superior Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Protocolos - Registos de presenças e sumários - Relatórios de Atividades - Registos das sessões de acompanhamento - Divulgação	Anual	Direção Pedagógica	A 3 anos

Indicador 6 – utilização das competências adquiridas no local de trabalho

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Ciclo	Objetivo		Valor
	Taxa de Colocação na Área de Formação		Taxa de Colocação na Área de Formação
2015-2018		Não aplicável	52,9%
2016-2019		53,5%	81,8%
2017-2020		54%	61,5%
2018-2021		54,5%	81,8%
2019-2022		55%	Resultado a recolher em janeiro de 2024
2020-2023		56%	Resultado a recolher em janeiro de 2025
2021-2024		57%	Resultado a recolher em janeiro de 2026

Objetivo específico Nº 9		Metas a atingir:		
OEG: Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos que trabalham na sua área de formação.		Manter a taxa de empregabilidade na área de formação acima dos 55%		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização	Prazo de implementação
- Auscultar as empresas sobre as competências profissionais e pessoais que procura/valoriza aquando da contratação - Aprofundar conhecimentos/competências na componente técnica do curso	- Diretores de Turma - Diretores e Curso - Formadores - Direção Pedagógica - Professor Acompanhante de FCT - Coordenador de Cursos Responsável pela operacionalização Professor Acompanhantes da FCT e Diretor de Turma/Curso	- Registos telefónicos e por email - Através de reuniões, presenciais e online - Avaliação qualitativa e quantitativa - Taxa de empregabilidade	Timing - Anual - Periódica - Intermédia Responsável Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 10		Metas a atingir:			
OE10: Adequar o perfil do aluno à entidade de acolhimento da FCT, potenciando ao máximo a sua empregabilidade Média da FCT – últimos valores apurados: ○ Ano de 2020/2021: 15 valores ○ Ano de 2021/2022: 14 valores ○ Ano de 2022/2023: 16 valores		Manter uma classificação média da FCT igual ou superior a 15 valores.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
• Proceder à análise do perfil técnico/pessoal dos alunos; • Monitorizar as avaliações periódicas e finais da FCT • Análise das respostas dos questionários de satisfação das empresas de acolhimento da FCT	• Diretores de Turma • Diretores de Curso • Direção Pedagógica • Professor Acompanhante de FCT Responsável pela operacionalização Professor Orientador da FCT e Diretor de Turma/Curso	• Questionário de satisfação das empresas de acolhimento da FCT • Dossier de FCT	Anual	Direção Pedagógica	A três anos

Objetivo específico Nº 11		Metas a atingir:			
OE11: Intensificar a relação da escola com as empresas		Promover momentos de interação das empresas com os alunos, em contexto de escola e fora dela.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Promover iniciativas de demonstração de capacidades técnicas aos alunos; - Organizar visitas de estudo às empresas de acolhimento da FCT; - Promover reuniões de apresentação dos alunos nas empresas.	- Diretores de Turma/Curso - Direção Pedagógica - Professor Acompanhante da FCT Responsável pela operacionalização Diretores de Turma/Curso	- Relatórios de visitas de estudo - Registos de presenças - Relatórios/Sumários das reuniões de apresentação	Anual	Direção Pedagógica	A três anos

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

Ciclo	Objetivo		Valor
	Percentagem de empregadores na Área de Formação	Percentagem de empregadores na Área de Formação	
2015-2018	Não aplicável		100%
2016-2019	100%		88,9%
2017-2020	100%		62,5%
2018-2021	100%		100%
2019-2022	100%	Resultado a recolher em janeiro de 2024	
2020-2023	100%	Resultado a recolher em janeiro de 2025	
2021-2024	100%	Resultado a recolher em janeiro de 2026	

Objetivo específico Nº 12		Metas a atingir:			
OE12: Avaliar e potenciar a satisfação dos empregadores em relação aos diplomados		Manter a classificação atribuída pelos empregadores igual ou superior a 3,5			
Satisfação dos empregadores (escala de 1 a 4) – últimos valores apurados:					
○ Ano de 2020/2021: 3,2					
○ Ano de 2021/2022: 3,5					
○ Ano de 2022/2023: 3,6					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Incluir momentos de interação com as empresas ao longo do ano letivo no Plano Anual de Atividades e Formação do Colégio - Aplicar questionários de satisfação aos empregadores - Efetuar registos dos contactos telefónicos e emails enviados	- Diretores de Turma - Diretor de Curso - Direção Pedagógica - Assistentes Administrativos Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Relatórios das atividades - Sumários - Registos dos contactos telefónicos e dos emails enviados - Análise dos questionários de satisfação	Anual	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico Nº 13		Metas a atingir:			
OE13: Manter uma relação de proximidade com as empresas empregadoras de ex-alunos.		Estreitar o relacionamento com as empresas empregadoras através da participação em iniciativas realizadas para as mesmas.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
- Realizar anualmente os questionários de satisfação aos empregadores dos ex-alunos; - Convidar empresas empregadoras de ex-alunos para vir à escola, promovendo iniciativas de interação entre estas e os alunos	- Diretores de Turma - Direção Pedagógica - Assistentes Administrativos Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Análise dos resultados dos questionários realizados - Registo de avaliação das ações promovidas - Relatórios das atividades - Sumários - Registo de presenças	Timing	Responsável	
			• Anual	Direção Pedagógica	Anual

Os Relatores

A Administração



Carlos Páscoa e Manuel Duarte

O Resp. Qualidade/ Direção Pedagógica



Patrícia Simões e Susana Pereira

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Colégio D. José I, Lda.

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Luís Camões, Santa Joana 3810-284 Aveiro

Tel: 234310351/962807520

Email: geral.dp@coldjose1.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Administração: Carlos Páscoa

Direção Pedagógica: Susana Pereira

Tel: 234310351/962807520

Email: geral.dp@coldjose1.pt

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Indicador 4 - Taxa de Conclusão dos Cursos EFP

Ciclo	Objetivo Taxa de Conclusão	Valor Taxa de Conclusão
2015-2018	Não aplicável	56,7%
2016-2019	50%	Resultado a recolher em janeiro de 2021
2017-2020	51%	Resultado a recolher em janeiro de 2022
2018-2021	52%	Resultado a recolher em janeiro de 2023

Objetivo específico N.º 1		Metas a atingir:			
OE1: Reduzir a taxa de Abandono Escolar		Reduzir a taxa de abandono Escolar com a seguinte progressão:			
Taxa atual (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 47%		• Ciclo formativo 2020/2023: 42% ○ Ano de 2020/2021: 46% ○ Ano de 2021/2022: 44% ○ Ano de 2022/2023: 42%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
• Registrar elementos de risco (assiduidade, módulos em atraso, ...); • Manter um contato mais próximo do Diretor de turma com o Enc. de Educação; • Dinamizar projetos de integração com a Psicóloga Escolar; • Dinamizar atividades de cariz mais prático; • Manter um contacto próximo entre o diretor de turma e os alunos via zoom e presencial.	• Diretores de Turma • Formadores • Enc. de Educação • Direção Pedagógica • Coordenador de Cursos • Psicóloga Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	• Registo de faltas • Registos de contactos dos DT com os EE • Relatórios de acompanhamento dos projetos de integração • Projeto Educativo do Colégio	• Diário • Periodicamente	Diretor de Curso	Anual

Objetivo específico N.º 2		Metas a atingir:			
OE2: Manter e/ou melhorar o sucesso escolar:		Melhorar as taxas de conclusão com a seguinte progressão:			
Taxas atuais (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018):		- Módulos: 85% (2020/2021), 87% (2021/2022), 89% (2022/2023) - FCT: 95% (2020/2021), 96% (2021/2022), 96% (2022/2023) - PAP: 95% (2020/2021), 96% (2021/2022), 96% (2022/2023)			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Garantir o acesso à Escola Virtual; - Promover aulas de Apoio Educativo e outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente acomodações Individuais; - Monitorizar os resultados de avaliação dos vários módulos, da PAP e da FCT; - Acompanhar, de forma mais sistemática e individualizada, os alunos; - Garantir o empréstimo de material informático em contexto de ensino não presencial; - Promover a entrega dos recursos de suporte à aprendizagem em contexto de ensino não presencial (Colégio Express); - Promover a recuperação dos módulos em atraso durante todo o ano letivo; - Elaborar os Elencos Modulares.	- Diretores de Turma - Formadores - Enc. de Educação - Direção Pedagógica - Coordenador de Cursos - Psicóloga - Professores de Apoio Educativo Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	- Pautas de avaliação sumativa - Avaliação Intermédia de PAP - Relatórios de Avaliação Quinzenal da FCT - Desempenho nas Plataformas Digitais - Atas de Reuniões de Conselhos de Turma - Relatórios de Avaliação Final de PAP e FCT - Fichas de Registo de Avaliação Intermédia (informação descritiva) e Final (informação descritiva e quantitativa) - Provas de recuperação	- Final de período letivo - Final do ano letivo - Fase intermédia do período letivo	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico N.º 3		Metas a atingir:			
OES: Intensificar relacionamento com os Encarregados de Educação		Dinamizar iniciativas destinadas à receção, integração e acompanhamento dos alunos			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Promover reuniões de início de ano letivo; - Efetuar os registos dos contactos telefónicos e presenciais com os Enc. de Educação; - Flexibilizar os horários de atendimento; - Promover a dinamização de atividades lúdicas/formativas destinadas aos Enc. de Educação; - Promover a realização de reuniões de entrega de avaliações dos alunos por período letivo; - Promover a realização de reuniões intercalares com os Enc. de Educação; - Promover a integração dos Enc. de Educação na dinâmica dos processos de ensino e aprendizagem em contextos de ensino não presencial.	- Diretores de Turma - Formadores - Enc. de Educação - Direção Pedagógica - Coordenador de Cursos - Psicóloga - Professores de Apoio Educativo Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	- Registos de presenças - Registos de contactos telefónicos, presenciais e email - Relatórios de atividades	- Diária - Periódica - Trimestral - Anual	Direção Pedagógica Anual	

Objetivo específico N.º 4		Metas a atingir:			
OE4: Melhorar as práticas de ensino formativo		Implementar práticas inovadoras e metodologias ativas de abordagem dos conteúdos programáticos. Criar mecanismos de apoio centrado nas disciplinas onde o insucesso é mais evidente.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Tíming	Responsável	
• Garantir o acesso à Escola Virtual; • Disponibilizar recursos específicos na Escola Virtual/plataforma Moodle; • Promover aulas de Apoio Educativo e outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente acomodações Individuais; • Implementar metodologias ativas de aprendizagem (nomeadamente Metodologia de Projeto); • Investir na realização de atividades de cariz mais prático e experimental; • Organizar Visitas de Estudo e/ou Saídas de Campo; • Promover a participação dos alunos em diversas atividades culturais.	• Diretores de Turma • Diretores de Curso • Formadores • Direção Pedagógica • Coordenador de Cursos • Psicóloga • Professores de Apoio Educativo • Responsável pela operacionalização Formadores/Professores	• Desempenho/resultados dos alunos • Recursos produzidos pelos docentes • Trabalhos desenvolvidos pelos alunos • Relatórios de visitas de estudo/saídas de campo e outras atividades culturais	• Trimestral • Quando aplicável	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico N.º 5		Metas a atingir:			
OES: Monitorizar e avaliar o ensino e a as aprendizagens		Implementar mecanismos de diagnose por disciplina, sua monitorização e avaliação. Implementar critérios de avaliação comuns.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Tíming	Responsável	
- Efetuar a diagnose no início de cada módulo de cada disciplina; - Implementar grelhas de registo de avaliação comuns em todas as disciplinas; - Aplicação de critérios comuns (no que diz respeito às Atitudes e Valores e à Transversalidade)	- Formadores - Direção Pedagógica - Coordenadores de Departamento Responsável pela operacionalização Formadores	- Registo de Sumários - Relatório dos Resultados da Diagnose - Grelhas de registo de avaliação - Projeto Educativo do Colégio	Modular	Diretores de Turma	Anual

Indicador 5 - taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP

Ciclo	Objetivo Taxa de Colocação	Valor Taxa de Colocação
2015-2018	Não aplicável	88,2%
2016-2019	85%	Resultado a recolher em janeiro de 2021
2017-2020	86%	Resultado a recolher em janeiro de 2022
2018-2021	87%	Resultado a recolher em janeiro de 2023

Objetivo específico N.º 6		Metas a atingir:			
OE6: Auscultar as entidades de acolhimento da FCT, com o objetivo de manter/melhorar os resultados de avaliação de FCT.		Atingir e manter uma classificação média da FCT igual ou superior a 15 valores.			
Classificação média atual da FCT (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 14,5 valores					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
• Aplicar questionários de satisfação às entidades de acolhimento; • Efetuar o registo dos contactos telefónicos (ou outros) efetuados; • Monitorizar as avaliações dos alunos durante a FCT; • Promover reuniões com as entidades empregadoras e os alunos.	• Diretores de Turma • Diretores de Curso • Direção Pedagógica • Professor Acompanhante de FCT • Assistentes Administrativos • Monitores externos da entidade empregadora promotora de FCT Responsável pela operacionalização Professor Acompanhante de FCT e Diretor de Turma/Curso	• Inquéritos respondidos • Registos de contactos estabelecidos • Resultados das avaliações (respeitantes aos dois períodos de FCT efetuados) • Sumários das reuniões efetuadas	• Anual, para o 2º e 3º ano do ciclo formativo	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico N.º 7		Metas a atingir:			
OE7: Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos diplomados		Potenciar o acompanhamento na transição dos diplomados para o mercado de trabalho.			
Taxa atual (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 88,2%		Manter a taxa de colocação no mercado de trabalho acima dos 80%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
- Ajudar os alunos na elaboração do seu currículo vitae; - Promover a participação dos alunos finalistas em sessões de preparação para vida ativa; - Ajudar os alunos na inscrição no Centro de Emprego.	- Diretores de Turma - Professor da disciplina da área de Integração - Direção Pedagógica - Psicóloga Responsável pela operacionalização Diretor de Turma/Curso	- Registos de presenças nas sessões - Sumários das sessões de preparação para a vida ativa - Relatórios das atividades desenvolvidas - Currículo Vitae dos alunos - Inscrição dos alunos no Centro de Emprego	Anual para alunos finalistas	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico N.º 8		Metas a atingir:			
OE8: Tomar decisões informadas sobre o prosseguimento de estudos		Estabelecer parcerias com estabelecimentos do ensino superior e/ou centro qualifica; Realização de sessão de esclarecimento sobre a oferta formativa pós-secundária; Identificar e acompanhar os alunos que pretendam candidatar-se ao ensino superior.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Estabelecer protocolos com unidades de Ensino Superior; - Promover sessões informativas para todos os alunos finalistas; - Promover a preparação de todos os alunos para o acesso ao ensino superior, se assim o solicitarem.	- Direção Pedagógica - Psicóloga - Formadores das disciplinas sujeitos a exame de acesso ao Ensino Superior Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Protocolos - Registos de presenças e sumários - Relatórios de Atividades - Registos das sessões de acompanhamento - Divulgação	Anual	Direção Pedagógica	A 3 anos

Indicador 6 – utilização das competências adquiridas no local de trabalho

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Ciclo	Objetivo	Valor
2015-2018	Taxa de Colocação na Área de Formação	Taxa de Colocação na Área de Formação
2016-2019	Não aplicável	52,9%
2017-2020	53,5%	Resultado a recolher em janeiro de 2021
2018-2021	54%	Resultado a recolher em janeiro de 2022
	54,5%	Resultado a recolher em janeiro de 2023

Objetivo específico N.º 9		Metas a atingir:			
OE9: Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos que trabalham na sua área de formação. Taxa atual (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 53%		Aumentar e manter a taxa de empregabilidade na área de formação acima dos 55%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
• Auscultar as empresas sobre as competências profissionais e pessoais que procura/valoriza aquando da contratação • Aprofundar conhecimentos/competências na componente técnica do curso	• Diretores de Turma • Diretores e Curso • Formadores • Direção Pedagógica • Professor Acompanhante de FCT • Coordenador de Cursos Responsável pela operacionalização Professor Acompanhantes da FCT e Diretor de Turma/Curso	• Registos telefónicos e por email • Através de reuniões, presenciais e online • Avaliação qualitativa e quantitativa • Taxa de empregabilidade	• Anual • Periódica • Intermédia	Direção Pedagógica	Anual

Objetivo específico N.º 10		Metas a atingir:		
OE10: Adequar o perfil do aluno à entidade de acolhimento da FCT, potenciando ao máximo a sua empregabilidade Classificação média atual da FCT (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 14,5 valores		Atingir e manter uma classificação média da FCT igual ou superior a 15 valores.		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização	Prazo de implementação
• Proceder à análise do perfil técnico/pessoal dos alunos; • Monitorizar as avaliações periódicas e finais da FCT • Análise das respostas dos questionários de satisfação das empresas de acolhimento da FCT	• Diretores de Turma • Diretores de Curso • Direção Pedagógica • Professor Acompanhante de FCT Responsável pela operacionalização Professor Orientador da FCT e Diretor de Turma/Curso	• Questionário de satisfação das empresas de acolhimento da FCT • Dossier de FCT	Anual	A três anos

Objetivo específico N.º 11		Metas a atingir:			
OE11: Intensificar a relação da escola com as empresas		Promover momentos de interação das empresas com os alunos, em contexto de escola e fora dela.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Promover iniciativas de demonstração de capacidades técnicas aos alunos; - Organizar visitas de estudo às empresas de acolhimento da FCT; - Promover reuniões de apresentação dos alunos nas empresas.	- Diretores de Turma/Curso - Direção Pedagógica - Professor Acompanhante da FCT Responsável pela operacionalização Diretores de Turma/Curso	- Relatórios de visitas de estudo - Registos de presenças - Relatórios/Sumários das reuniões de apresentação	Anual	Direção Pedagógica	A três anos

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

Ciclo	Objetivo	Valor
2015-2018	Percentagem de empregadores na Área de Formação	Percentagem de empregadores na Área de Formação
2016-2019	Não aplicável	100%
2017-2020	100%	Resultado a recolher em janeiro de 2021
2018-2021	100%	Resultado a recolher em janeiro de 2022
		Resultado a recolher em janeiro de 2023

Objetivo específico N.º 12			
Metas a atingir:			
OE12: Avaliar e potenciar a satisfação dos empregadores em relação aos diplomados Classificação atribuída pelos empregadores numa escala de 1 a 4 (com base no apuramento do ciclo formativo 2015-2018): 3,9			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização
- Incluir momentos de interação com as empresas ao longo do ano letivo no Plano Anual de Atividades e Formação do Colégio - Aplicar questionários de satisfação aos empregadores - Efetuar registos dos contactos telefónicos e emails enviados	- Diretores de Turma - Diretor de Curso - Direção Pedagógica - Assistentes Administrativos Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Relatórios das atividades - Sumários - Registos dos contactos telefónicos e dos emails enviados - Análise dos questionários de satisfação	Timing Responsável • Anual Direção Pedagógica
			Prazo de Implementação
			Anual

Objetivo específico N.º 13		Metas a atingir:			
OE13: Manter uma relação de proximidade com as empresas empregadoras de ex-alunos.		Estreitar o relacionamento com as empresas empregadoras através da participação em iniciativas realizadas para as mesmas.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de implementação
			Timing	Responsável	
- Realizar anualmente os questionários de satisfação aos empregadores dos ex-alunos; - Convidar empresas empregadoras de ex-alunos para vir à escola, promovendo iniciativas de interação entre estas e os alunos	- Diretores de Turma - Direção Pedagógica - Assistentes Administrativos Responsável pela operacionalização Direção Pedagógica	- Análise dos resultados dos questionários realizados - Registo de avaliação das ações promovidas - Relatórios das atividades - Sumários - Registo de presenças	Anual	Direção Pedagógica	Anual

Os Relatores



A Administração: Carlos Páscoa



O Resp. Qualidade/ Diretora Pedagógica: Susana Pereira

Santa Joana, Janeiro de 2021