

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2024

Inglês (81); Português Língua Segunda (82); Português (85)

Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Inglês (81), Português Língua Segunda (82) e Português (85).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários serão divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

Durante o primeiro trimestre de 2024, serão fornecidas informações específicas relativamente ao material requerido e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês – Inglês (81);
- [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) – Português Língua Segunda (82);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português (85).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade/estrutura e duração de cada uma das provas.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade

Prova	Objeto de avaliação		Duração/Modalidade de avaliação*
	Áreas de competências do PASEO ¹	Domínios	
Inglês (81)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal (Produção e interação orais)	Produção e Interação Orais	A prova é realizada em dois momentos distintos. O primeiro momento, componente oral da prova, realiza-se de acordo com a calendarização prevista. A componente escrita da prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas. O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita. A componente oral da prova tem a duração de até 10 minutos, e a componente escrita da prova tem a duração de 80 minutos.
		Compreensão do Oral	
		Leitura	
		Produção e Interação Escritas	
Português Língua Segunda (82)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura	A prova tem a duração de 90 minutos.
		Conhecimento da Língua	
		Escrita	
Português (85)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Oralidade (compreensão)	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova. A prova tem a duração de 90 minutos.
		Leitura	
		Educação Literária	
		Escrita	
		Gramática	

* Quando aplicável

¹ As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.

INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º Ano de Escolaridade

2024


Inglês (81); Português (85)

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Instruções gerais de realização das provas

Aplicam-se as instruções gerais de realização das provas em formato eletrónico.

Condições específicas para a realização da Prova 81 – Inglês

Na parte da Compreensão do Oral, o aluno irá ouvir três grupos de textos. Poderá ouvir cada texto duas vezes, mas não poderá fazer pausas durante as audições. Deverá ler os itens antes de ouvir os textos. Para ouvir os áudios, deverá clicar neste símbolo .

Aceda [aqui](#) a exemplos da Compreensão do Oral de provas de Inglês (51 e 81) aplicadas em 2021.


A Componente Oral da prova será realizada com recurso a Guiões.

Aceda [aqui](#) ao Manual de Aplicação.

Material requerido para cada aluno:

- auscultadores;
- material de escrita para utilizar na folha de rascunho.

Condições específicas para a realização da Prova 85 – Português

Os itens iniciais da prova avaliam a Compreensão do Oral e dependem de um suporte áudio (Texto A). O aluno poderá ouvi-lo duas vezes, mas não poderá fazer pausas durante as audições. Deverá ler os itens antes de ouvir o texto. Para o ouvir, deverá clicar neste símbolo .

Aceda [aqui](#) ao exemplo da prova de Português (55) aplicada em 2023.

Material requerido para cada aluno:

- auscultadores;
- material de escrita para utilizar na folha de rascunho.